

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto di Istruzione Superiore EINAUDI - MATTEI

Via Don Torello, 38 – LATINA - cod. ministeriale LTIS019002

✉ [ltis019002@istruzione.it](mailto:ltis019002@istruzione.it) - [ltis019002@pec.istruzione.it](mailto:ltis019002@pec.istruzione.it) - CF 91124410597

SITO WEB: <http://www.einaumattei.edu.it>

### Sezioni associate:

Luigi Einaudi – P.zza A. Manuzio, 10 - ☎ 0773487071 - C.M.: LTRC019011

Enrico Mattei – Via Don Torello, 38 - ☎ 0773480479 - C.M.: LTRI01901N

Latina, prot. e data vedi segnatrice

Agli atti dell'Istituto

**OGGETTO:** Decreto di individuazione e nomina RUP - Progetto finanziato con i Fondi destinati agli interventi previsti dal piano nazionale di ripresa e resilienza - missione 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

CUP: C24D23002470006

CIP: M4C1I3.1-2023-1143-P-30811

TITOLO: STEM e Multilinguismo: le chiavi per il tuo Futuro!

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);

**VISTO** il Regolamento (UE, Euratom) 2018/1046, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i Regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il DM 65 del 12 aprile 2023 emanato dal Ministero dell'Istruzione nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU.;

**VISTO** l'accordo di concessione prot. n.0033243 del 28/02/2024 (ns. prot. 0001120 del 29/02/2024) tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica "Einaudi-Mattei" per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto dal **TITOLO: STEM e Multilinguismo: le chiavi per il tuo Futuro! - M4C1I3.1-2023-1143-P-30811 - C24D23002470006** finanziato nell'ambito del decreto del Ministro Istruzione e Merito DM 65/2023, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTO** l'articolo 10 del D.I. 129 del 28 Agosto 2018;

**VISTO** il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2024;

**VISTO** il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, coordinato con la legge di conversione 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

**VISTO** il Decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, coordinato con la legge di conversione 6 agosto 2021, n. 113, recante: «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» che, tra l'altro, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che "Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77";

**CONSIDERATO** che, per l'attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1– "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)" di cui all'Avviso pubblico M4C1I3.1-2023-1143 "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)", si prevede l'individuazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito quale Amministrazione titolare;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, che forniscono indicazioni alle scuole statali e paritarie beneficiarie per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR: gli interventi sono finalizzati alla realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti diretti a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, e di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, e finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;

**VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 23 del 24/01/2024 di approvazione del progetto;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 137 del 24/01/2024 di approvazione del progetto;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 139 del 12/02/2024 di approvazione del programma annuale E.F. 2024

**VISTO** il decreto di assunzione al bilancio prot. n. 0001143 del 29/02/2024 relativo al progetto in oggetto;

**RITENUTO** avere le competenze necessarie allo svolgimento dell'incarico;



## DISPONE

1. di nominare ai sensi dell'art. n° 15 del Dlgs. 36/2023 Responsabile Unico del procedimento dell'opera pubblica individuata con Codice **M4C1I3.1-2023-1143-P-30811** dal titolo "**STEM e Multilinguismo: le chiavi per il tuo Futuro!**" il Prof. Costantino Forcina Dirigente Scolastico dell'Istituto beneficiario;
2. di specificare che la presente Determinazione Dirigenziale è immediatamente esecutiva;
3. di pubblicare copia della presente determinazione all'amministrazione trasparenza e al sito dell'Istituto Scolastico [www.einaudimattei.edu.it](http://www.einaudimattei.edu.it);

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Costantino Forcina  
Documento informatico firmato  
digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005